



LED – Laboratorio di Educazione al Dialogo

22-23 novembre 2014

Sabato ore 09.00-13.00 e 14.30-18.30 e Domenica ore 09.00-13.00

Docente: Gabriella Piazzon



“Prendersi cura di chi cura”

Seminario ECM

Presentazione:

Il corso si propone di offrire la possibilità agli operatori del settore socio- sanitario e alle persone che nella vita si prendono cura di malati cronici, anziani e diversamente abili, di vivere uno spazio esperienziale per una visione dell'uomo più attenta a tutte le dimensioni del suo essere, che faciliti la crescita professionale e personale, attraverso il paradigma Rogersiano e l'utilizzo creativo della propria corporeità.

Obiettivi generali:

Il seminario è finalizzato ad ascoltare i bisogni ed agevolare ogni partecipante a far emergere le proprie potenzialità e risorse nascoste, alla ricerca dei vincoli e delle rigidità che inibiscono la loro piena espressione. Contemporaneamente,

attraverso la partecipazione attiva, dedicare uno spazio ai sentimenti, all'affettività ed alle emozioni derivanti dall'esposizione alle fragilità dell'utenza. Incoraggiati a prenderci cura anche di noi, saremo maggiormente sensibilizzati ad occuparsi del "paziente" in quanto Persona completa e a sperimentare nuovi paradigmi della relazione di cura per rispondere in modo più duttile ed equilibrato ai suoi bisogni sia nell'ambiente lavorativo che in quello domestico.

Obiettivi specifici:

1. Esplorare i propri potenziali e creare le condizioni per far emergere le risorse che l'operatore ha in se per aiutarsi, e per aiutare.
2. Offrire uno spazio per fare esperienza dell'ascolto, l'empatia, accettazione, rispetto.
3. Proporre diverse modalità di agire il sapere, il saper fare, il saper essere nella relazione di cura.
4. Sperimentare in un contesto d'apprendimento modalità efficaci per migliorare le proprie capacità comunicative e relazionali, anche in situazioni di "sofferenza"
5. Sviluppare l'empowerment.
6. Riconoscere l'importanza dell'acquisizione di modalità efficaci di riequilibrio energetico.
7. Verificare quanto il corpo sia in stretta relazione con la mente e viceversa

FORMATRICE:

Gabriella Piazzon - Counsellor Professionista dell'Approccio Centrato sulla Persona e ad approccio Corporeo, Riflessoterapeuta, Infermiera, esperta in arti espressive.

CONTATTI: Sito: www.puntodiluce.net mail: todocambia@puntodiluce.net.

ISCRIZIONE E PAGAMENTO

Il costo del corso (iva esclusa) è di € 120 più € 5 di quota associativa LED per l'anno 2014 (eventuali riduzioni concordabili) per i richiedenti ECM è previsto un costo aggiuntivo di 25 €. Per iscriversi contattare la segreteria telefonicamente o via mail comunicando nome, indirizzo, telefono, e-mail ed effettuare il versamento della quota mediante contanti, assegno o bonifico bancario intestato a L.E.D. Laboratorio di Educazione al Dialogo, codice IBAN: IT 45 H 08304 01833 00000 9791693, con causale il proprio cognome e il nome del corso (es. Bianchi Prendersi cura).

PER INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

Laboratorio di Educazione al Dialogo, Villa S. Ignazio, Via delle Lastre 22, Trento tel. 0461.268873 martedì e mercoledì dalle 14.30 alle 17.30 - e-mail: led@vsi.it - sito web: led.vsi.it - mettete mi piace sulla nostra nuova pagina facebook!

PROGRAMMA (potrà subire variazioni)

Sabato 22 novembre 2014 ore 09.00-13.00 e 14.30-18.30

ORA	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE ESERCITAZIONI
9.00-09.30	Training formativo	Favorire la conoscenza tra i partecipanti, creare un clima relazionale positivo e collaborativo.
09.30 - 10.00	Lezione teorica	La relazione di cura
10.00 - 11.00	Laboratorio esperienziale	La relazione di cura
11.00-11.15	Pausa	
11.15-12.30	Training: Il risveglio del corpo.	La corporeità come luogo di benessere e contatto, risorsa e sostegno nell'apertura all'altro, a volte sofferto. Consapevolezza del proprio sentire.
12.30-13.00	Esercitazione in gruppi	Favorire la consapevolezza che la relazione di cura, "tocca" entrambi, operatore ed utente.
13.00-14.30	Pausa pranzo	
14,30-15.30	Training: Voglio – Devo – Non voglio - Posso	Orientare alla riflessione sulla propria professionalità, per rinforzare la consapevolezza tra il piano ideale e quello reale
15.30-16.30	Lezione integrata: Dolore e sofferenza	Riflessioni: Dolore e sofferenza, la Distinzione è utile?
16.30-16.45	Pausa	
16.45-17.00	Riferimenti scientifici: le modalità che implementano salute e benessere	Sono sempre più numerose le evidenze scientifiche che dimostrano quanto una maggiore consapevolezza dei propri stati mentali e corporei sia collegata con un miglioramento non solo dello stato di benessere, ma anche della salute fisica.
17.00-17.30	Training: salute e Benessere	Visualizzazione guidata: "Quale sostegno posso offrire e di quale sostegno ho bisogno
17.30-18.30	Role-Playing	Comunicare: ti vedo, ti sento, ti ascolto

Domenica 23 novembre 2014 ore 09.00-13.00

ORA	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE ESERCITAZIONI
09.00-10.00	Training: Approccio corporeo	Corpo Mente Emozioni in Movimento forniscono un solido ancoraggio che permette di "stare" nel presente in modo maggiormente consapevole.
10.00- 11.00	Lezione teorico/esperienziale	Tecniche energetiche, Tecniche di respiro, Esercitazioni
11.00- 11.15	Pausa	
11.15-12.00	Training di gruppo	Implemento dell'empatia
12.00-12.30	Role-Playing	Comunicazione empatica.
12.30-13.00	Condivisione finale: feedback	Confronto e discussione rispetto agli elementi emersi durante il seminario
13.00-13.15	ECM	

METODOLOGIA

Il corso ha carattere seminariale. Il metodo adottato sarà maggiormente esperienziale, con cenni teorici validati sui contenuti, tecniche quali roleplay, autotest, movimento cosciente, uso della voce, tecniche di rilassamento e di respiro cosciente, integrazione psicocorporea con la musica, ed espressione creativa, al fine di raggiungere il corsista nella sua totalità e per raggiungere gli obiettivi prefissati. Il seminario prende in considerazione i singoli partecipanti sviluppando linguaggio e metodologia "attorno" al gruppo classe.

SONO CONSIGLIATI UN ABBIGLIAMENTO COMODO PER PERMETTERE IL MOVIMENTO E CALZE DI LANA

MATERIALI DIDATTICI

Verrà consegnata in aula una dispensa sulle tematiche trattate ed una bibliografia ragionata.

CREDITI ECM (EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA)

Gli interessati dovranno aver cura di firmare le entrate e le uscite dall'aula e di fermarsi alcuni minuti al termine del seminario per compilare i questionari di valutazione e gradimento.